

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гражданского процесса»

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования
высшее образование - магистратура

форма обучения
заочная

год набора
2025

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 9 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 9 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 9 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|--|
| Цель: | формирование умений и навыков самостоятельно анализировать и решать гражданско-правовые проблемы, связанных с современным состоянием российского гражданского процессуального законодательства, рассмотрению актуальных аспектов судебной и правоприменительной практики |
|--------------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Актуальные вопросы гражданского процесса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-4 Способен применять нормы права при представлении законных интересов физических и юридических лиц в государственных органах по урегулированию разногласий | ПК-4.1 Способен применять нормы права при разрешении коллизионных вопросов | <p>Знать: основы российского процессуального законодательства, его принципы, важнейшие категории и институты, основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыком применения норм права при разрешении коллизионных вопросов</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|--|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация | Проблемные вопросы организации судебной власти в РФ. Унификация и специализация судебной системы. Проблема создания административных судов. Мировые судьи в судебной системе РФ, их становление и развитие в РФ. Состязательность и диспозитивность как принципы гражданского судопроизводства. Развитие принципов в ГПК РФ. Состязательность судопроизводства в судебной практике: трудности и противоречия. Сочетание диспозитивных и публичных начал гражданского | 1 | | | 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|
| | судопроизводства. Новые правила реализации диспозитивных правомочий лицами, участвующими в деле. Элементы публичности гражданского процесса. Защита публичных прав в гражданском судопроизводстве. Развитие публичности гражданского судопроизводства. Применение международного права судами. Роль суда в защите прав человека и обеспечении прямого действия Конституции РФ. Судебная практика по применению РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина. | | | | |
| Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы | Лица, юридически заинтересованные в деле. Субъекты процесса, защищающие свои субъективные права. Субъекты, защищающие в процессе права и интересы других лиц. Дифференциация процессуального положения истцов и процессуальных истцов. Их отличие от судебных представителей. Законные представители как субъекты гражданского процесса, их процессуальное положение. Участие прокурора в гражданском процессе: тенденции развития законодательства и практики. Прокурор в гражданском процессе как носитель публичных начал. ГПК РФ об участии прокурора в гражданском судопроизводстве. Подведомственность и подсудность обращений прокурора в суд. Обязательное участие прокурора по гражданским делам. Участие прокурора при разбирательстве семейных дел. Практика участия прокуроров по гражданским делам: анализ и значение. Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам. Законодательство РФ об адвокатуре. Организационные формы деятельности адвокатов. Проблема оказания юридической помощи малоимущим гражданам. Юридические клиники в вузах. | 1 | 2 | | 39 |
| Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила | Подведомственность: понятие, виды, критерии. Общие, дополнительные и специальные критерии подведомственности. Правильное определение подведомственности судом. Процессуальные последствия неподведомственности спора. Тенденции развития судебной подведомственности в современном российском законодательстве. Увеличение объема специальных норм о подведомственности в федеральных законах преимущественно материально-правового характера. Изменение соотношения судебной и административной подведомственности. Соотношение подведомственности судов общей юрисдикции и других юрисдикционных органов. Соотношение судебной и арбитражной подведомственности. Расширение арбитражной подведомственности. Подведомственность дел об оспаривании правовых актов, нарушающих права и | 1 | 2 | | 39 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|
| | <p>интересы в сфере экономической деятельности. Соотношение судебной и административной подведомственности. Подсудность гражданских дел: новые правила. Конституционный характер правил о подсудности, их значение. Понятие подсудности, ее виды. Родовая и территориальная подсудность. Родовая подсудность каждого из звеньев системы судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел военным судам. Общие и специальные правила территориальной подсудности. Процессуальные последствия этих нарушений</p> | | | | |
| <p>Тема 4. Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения</p> | <p>Унификация и специализация гражданского судопроизводства. Универсальность гражданского процессуального права: понятие и тенденции развития в современном законодательстве. Специализация гражданской процессуальной формы, тенденции ее развития. Соотношение универсальности и дифференциации процессуальной формы. Общие и специальные процессуальные нормы: понятие и виды, их классификация. Процессуальные нормы в непроцессуальном законодательстве, их классификация. Соотношение общих и специальных процессуальных норм. Значение их согласованности. Пути устранения противоречивости общих и специальных процессуальных норм. Особенности кодификации специальных процессуальных норм в российском законодательстве. Классификация процессуальных норм, регулирующих особенности разбирательства, их виды. Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел. Особенности разбирательства дел как научная проблема: методика и направления исследования. Основная и дополнительная методики исследования. Объекты исследования.</p> | 2 | 2 | | 39 |
| <p>Тема 5. Особенности разбирательства наследственных споров</p> | <p>Понятие наследственных правоотношений. Содержание наследственно правоотношения. Субъекты и объекты наследственного правоотношения. Общая характеристика дел, вытекающих из наследственных правоотношений. Виды наследственных споров. Виды судопроизводства по наследственным делам. Исковое судопроизводство. Особое судопроизводство. Подведомственность дел о наследовании. Подсудность наследственных дел. Состав лиц, участвующих в наследственном деле. Особенности доказывания по делам о наследовании. Судебное решение по наследственным делам. Исполнение решения по наследственным делам.</p> | 1 | 1 | | 40 |
| <p>Тема 6. Особенности разбирательства споров о защите нематериальных</p> | <p>Понятие нематериальных благ. Признаки нематериальных благ. Соотношение понятий нематериальные блага и неимущественные права. Жизнь, здоровье, честь, достоинство, доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной</p> | 2 | 1 | | 39 |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|----------|----------|----------|------------|
| благ | жизни, свобода, личная неприкосновенность - объекты правовой защиты: общая характеристика. Правовые механизмы защиты нематериальных благ (конституционно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой): сравнительный анализ. | | | | |
| Форма аттестации (зачет): | | | | | 0 |
| Всего по дисциплине: | | 8 | 8 | 0 | 236 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---|
| Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | https://urait.ru/bcode/559719 |
| Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | https://urait.ru/bcode/565685 |
| Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | https://urait.ru/bcode/540054 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и

современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/ |
| 2. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/ |
| 3. | Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/ |
| 4. | Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/ |
| 5. | Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и

- заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
 - индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
 - метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.